

個人申請 第二階段準備事項

註冊組長暨課程諮詢教師 陳汝婷 2023.03.31



申請入學第二階段流程

設定個人密碼

考生自行於甄選會網站註冊，始能上傳備審文件

繳費、報名

到各院系查看依規定辦理

未在時間內繳費，無法進入複試

審查資料

甄選會進行勾選及上傳，5/4-各校自訂日期，9:00-21:00

測試:4/13-4/19
正式:5/4-各校自訂

第六學期
修課紀錄

5/15-16可查詢，不含補考成績

登記志願序

6/8-6/9至甄選會進行登記

志願序將影響錄取科系

放棄聲明

6/14-6/17甄選會”網路聲明放棄“

未辦理放棄不得報名分發入學

112 申請入學 大學之門 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 **審查資料上傳** 各校榜單連結 **網路登記志願** 分發結果查詢 **網路聲明放棄**

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU
▶ 訊息公告
▶ 法令規章

訊息公告 News

最新消息

請留意！甄選委員會發送之

112/03/17 [簡章訊息] 「112學年度大學申請入學招生簡章」校系分別內容修正事項(112.03.17更新!)點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

112/03/06 [招生試務] 112學年度大學申請入學集體報名學校名單(3月6日)

112/02/24 [招生試務] 112學年度大學申請入學招生校系分別依考生本人學測級分、英聽等級查詢功能已開放。



查看高中學習歷程資料庫(1)

高中學習歷程資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫

請於測試練習
時間確認第1-4
學期的內容是
否無誤!!



《高中歷程檔案範圍》

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：110學年度前畢業生、課程含新舊課綱、在家自學或持境外學歷生等



修課紀錄

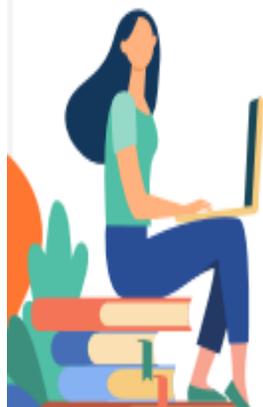
- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、**高三上共5學期**

※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會



課程學習成果、多元表現

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、**高三共6學期**





學習歷程檔案及修課紀錄PDF更正原則



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

項目	應屆畢業生查看時間	學校更正處理方式
[測試版] 第一至第四學期之 修課紀錄、課程學 習成果、多元表現	112.04.13 (四) 至 04.19 (三) 每日上午9時至下午9時 ⚡ 112.04.20中午12時前之 每日上班時間向就讀學校反映	接獲學生反映，應於三日內查 證，若確實為不可歸責於考生 之疏失，須依 高中學習歷程資 料庫主管權責單位 辦理更正
[正式版] 第五學期修課紀錄、 第五至第六學期課程 學習成果及多元表現	112.05.04 (四) 至 05.10 (三) 每日上午9時至下午9時 ⚡ 申請校系所訂繳交截止日前 儘速向就讀學校反映	接獲學生反映，應於三日內查 證，若確實為不可歸責於考生 之疏失，應備文檢附更正資料 逕向 考生申請之大學 辦理更正
第六學期修課紀錄 (PDF檔)	112.05.15 (一) 至 05.16 (二) 每日上午9時至下午9時 ⚡ 查詢截止日前 儘速向就讀 學校反映	接獲學生反映，應於三日內查 證，若確實為行政處理之疏失， 應備文檢附更正之修課紀錄逕 向 考生申請之大學 辦理更正

依「高級中等學
 校學生學習歷程
 檔案作業要點」
 第4點明定「收訖
 明細」之規範



◆ 設定審查資料項目繳交方式(2)

✓ 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」
僅限擇一種繳交方式。

✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。

✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式	
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)

自行上傳同學

自行上傳PDF者，須自行上傳二-六，除四外，其他容量皆為5MB內。

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>



勾選學習歷程同學

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期**成績

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

二階審查

勾選

勾選+
多元表現綜整心得

學習歷程自述

其他，各校要求



勾選使用高中學習歷程資料庫

完整



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

- ✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- ✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

說明：您可依校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選 0 件

**請留意！
回主選單前
務必按下
「儲存」鍵**

清單

<input type="checkbox"/>	1.幹部經歷暨事蹟紀錄	某某高中-班級幹部-衛生班長
<input type="checkbox"/>	2.幹部經歷暨事蹟紀錄	某某高中籃球部-社團幹部-球隊經理
<input type="checkbox"/>	3.競賽參與紀錄	109年某某高中國文競賽-第六名
<input type="checkbox"/>	4.檢定證照紀錄	(TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用第-51words/min
<input type="checkbox"/>	5.服務學習紀錄	財團法人明人福利會-志工服務
<input type="checkbox"/>	6.彈性學習時間紀錄	學校志-社職工作室
<input type="checkbox"/>	7.職場學習紀錄	某某智慧農場-某某智慧農場實習生
<input type="checkbox"/>	8.作品成果紀錄	行銷提案專題製作-2020/06/30
<input type="checkbox"/>	9.團體活動時間紀錄	前園團-新世紀領導人才培訓營
<input type="checkbox"/>	10.其他多元表現紀錄	國際歌歌組南台灣分會-2019魔音不團斷

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

說明：您可依校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選 0 件

儲存

勾選 1.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中	幹部等級	班級幹部
擔任職務	衛生班長	結束日期	2020-07-15
開始日期	2020-02-15	內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意班級和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到也很惡臭，但我很願意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持班上的整潔和精采
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 2.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊	幹部等級	社團幹部
擔任職務	球隊經理	結束日期	2020-07-15
開始日期	2020-02-15	內容簡述	透過協助球隊的訓練、出賽行程安排，並全程陪伴隊員、記錄隊員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=U0t68RAAKs		

勾選 3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109年某某高中國文競賽	競賽獎項	第六名
競賽等級	校級(個人參與)	項目	高二組作文
公布日期	2019/12/26	內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到的很緊張，因為每一位選手看起來實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切反省著並訂定了改進的目標，以後要多動腦筋並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入	檢定結果分數	
取得證照日期	2020-06-11	分項結果	51words/min
檢定類別	TQC-OA辦公軟體應用類	內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力有減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	



執行確認完成繳交資料(4)

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄: XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件		<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.2MB		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼:

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

請勿使用手機、平板，避免上傳不成功



務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄: XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結

審查項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊
一.修課紀錄	5學期		完成確認時間: 2022-01-28 16:13:30
二.課程學習成果	3件		您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改。
三.多元表現	10件		2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.20MB		2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交	-	-

您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。





申請入學審查資料內容調整說明



審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)
學習歷程自述(O)、其他(R. 程式設計相關經驗)。

修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A. 修課紀錄	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

校內學習歷程系統
4/5前上傳
4/12前勾選
4/18前收訖

112 個人申請
網站
5/4-各校自訂

詳細內容請見各科系之第二階段審查指引

學習歷程自述 (中央財金系)

國立中央大學-財務金融學系

項目	內容
學習準備建議方向	<p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>
其他	<p>1.個人資料表</p>

一、修課紀錄：請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
 二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比）
 三、課程學習成果：
 1.請提供能展現數理、財務金融、邏輯推理、人文社會課程、資訊科技等相關課程之學習成果。
 2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。
 四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。
 五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。

大學校系強調學習歷程檔案的要件和內容，也要特別注意大學校系提供的『**審查重點與準備指引**』

學習歷程自述包含：

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

個人申請簡章分則 (中央財金系) 善用ColleGo

國立中央大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之 順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成 績 採計方 式	佔甄選 總 成績比 例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	016202	國文	前標	10	*1.00	審查資料	--	70%	一、指定項目甄試成績 二、學測英文級分 三、學測數學B級分	
招生名額	30	英文	前標	10	*1.25					30%
性別要求	無	數學	前標	10	*1.25					
預計甄試人數	90	社會	均標	8	*1.00					
原住民外加名額	1	英數	均標	3	--	離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣、1名限金門縣				
離島外加名額	2	B社	--							
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	800	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表) *項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。								
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.22	說明：1.「個人資料表」請於2月21日起至本系網頁下載，依格式填寫並附證明。2.「審查重點及準備指引」請至本系網頁【最新消息-招生資訊】查看。								
繳交資料截止	111.5.7	招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女)至少1名。								
指定項目甄試日期	--	甄試說明								
榜示	111.6.1									
總成績複查截止	111.6.5									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和									
備註	本系發展重點為公司理財、投資學、財務工程與金融科技。目標為培養具國際視野之財金專業人才。本系獲CFA Institute認證，師資優秀、教學熱忱，有充實的財金資料庫與模擬實驗室輔助教學，研究成果豐碩。填選本系為第一志願且入學成績前20%內，將獲推薦本院余紀忠獎學金2萬元。本系網址：http://fm.mgt.ncu.edu.tw，電話：03-4227151分機66250，傳真：03-42272961。									

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

多元表現綜
整心得(字
數合計至多
800字、圖
片至多3
張，由考生
自行製作一
個PDF檔案
再行上傳)。

個人申請 - 甄試方式

資料評估 整理 中央大學 物理系 檢視重點 (表件設計：大園國際高中 陳逸年教師)

項目名稱	重視內容及其內涵
修課紀錄	<p>舉例</p> <p>重視內容：各成績優良，且OO與OO領域成績表現突出。</p> <p>重視內涵：持續學習態度、語言能力。</p>
	<p>重視內容：各學期成績保持優良，(1)語文領域-英語文、國語文(2)數學領域-數學(3)自然科學領域-物理、化學(4)科技領域-資訊科技 成績表現突出</p> <p>重視內涵：持續學習態度、科學與數學能力</p>
課程學習成果及多元表現證明	<p>重視內容：書面報告、自然探究與實作、社團經驗…。</p> <p>重視內涵：問題解決的態度與能力</p>
	<p>重視內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 二擇一：[請提供能展現你物理、數學與邏輯推理課程] 或 [著重自然科學領域探究與實作課程]學習成果。 4. 高中自主學習計畫與成果 5. 服務學習經驗 6. 競賽表現 7. 特殊優良表現證明 <p>所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。</p>
學習歷程自述 多元表現綜整心得	<p>重視內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、系統思考及解決問題-閱讀理解、組織能力、抽象推理、 2、科技資訊與媒體素養-科學能力 數學推理 計算能力、 3、個人特質具備探究性 堅韌性
	<p>舉例：學習動機、系統思考、寫作能力</p> <p>清楚且有脈絡的陳述進入OO系的明確動機與興趣，且具備符合的科系特質，以及未來與科系相符合的生涯發展方向。</p> <p>如上</p>

審查資料&團體面試&筆試
→詳見簡章備註、
各校網站(審查資料指引)

審查資料	<p>項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)</p> <p>※項目內容請參照本簡章「甄、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。</p>
	<p>說明：請於收到甄試通知單後至本系網站填寫個人資料表。</p>

第二階段準備

- 1. 統整各科系需要之上傳資料 → 建立Excel or Word

	科系	審查資料 上傳日期	面試日期	審查資料 內容	審查資料 特殊規定
1					
2					

- 2. 詳細閱讀各科系網站資料，包含ColleGo，如可實地到各校參閱公佈欄，或校園環境更佳
→ 找出系所需求人才的特質，及自己的強項
- 3. 備審 → 初稿 → 多次修改
面試 → 蒐集題目 → 練習
甄試 → 刷考古題



中山大學財管系蔡佳芬教授 學習歷程內容重點

- → 基本資料表 → 學習歷程自述 → 多元表現綜整
- 條列、具體、據實
- → 圖片佐證 如說明/佐證
- → 記得總結
- → 對接科系呈現個人人格特質
IQ、AQ(adversity)、MQ(moral)、
EQ(Emotion)



永春高中 潘玳玉老師分享

如何撰寫多元綜整心得

如何呈現非認知能力且多元的我
800字 + 三張圖片的PDF檔

Let`s go!



拆解多元表現綜整心得

學習到什麼？

人際溝通、領導統御、團隊合作

800字+

圖片3張

成果和申請校
系之關聯

統整反思與
心得

111個人申請簡章總則 P.11

c.多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多 10 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現 PDF 檔案，再行上傳；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)。

d.學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳。



各向度多元特質與能力展現

如何透過各項表現呈現非認知（學科）或跨領域能力的特質與能力

樂於溝通

擔任班級舞蹈比賽召集人（組織協調）
參與式預算競賽（說服溝通、社會覺察）
辦理600人成果發表會（組織協調）

問題解決能力

班級舞蹈比賽召集人（問題解決）

外語能力

全民英檢中高級初試通過

口語表達

擔任社團成發主持人

接受未知的挑戰

擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽

規劃執行能力（時間管理）

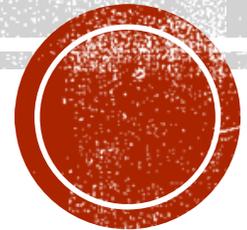
擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽
自主學習計畫與成果



永春高中 潘玳玉老師分享

如何撰寫學習歷程自述

串聯三年學習軌跡與成果



Let`s go!

生活所思所得

學習上的收穫歸納

活動上的經歷所得

覺察自己

定義自己

學習歷程反思的主題

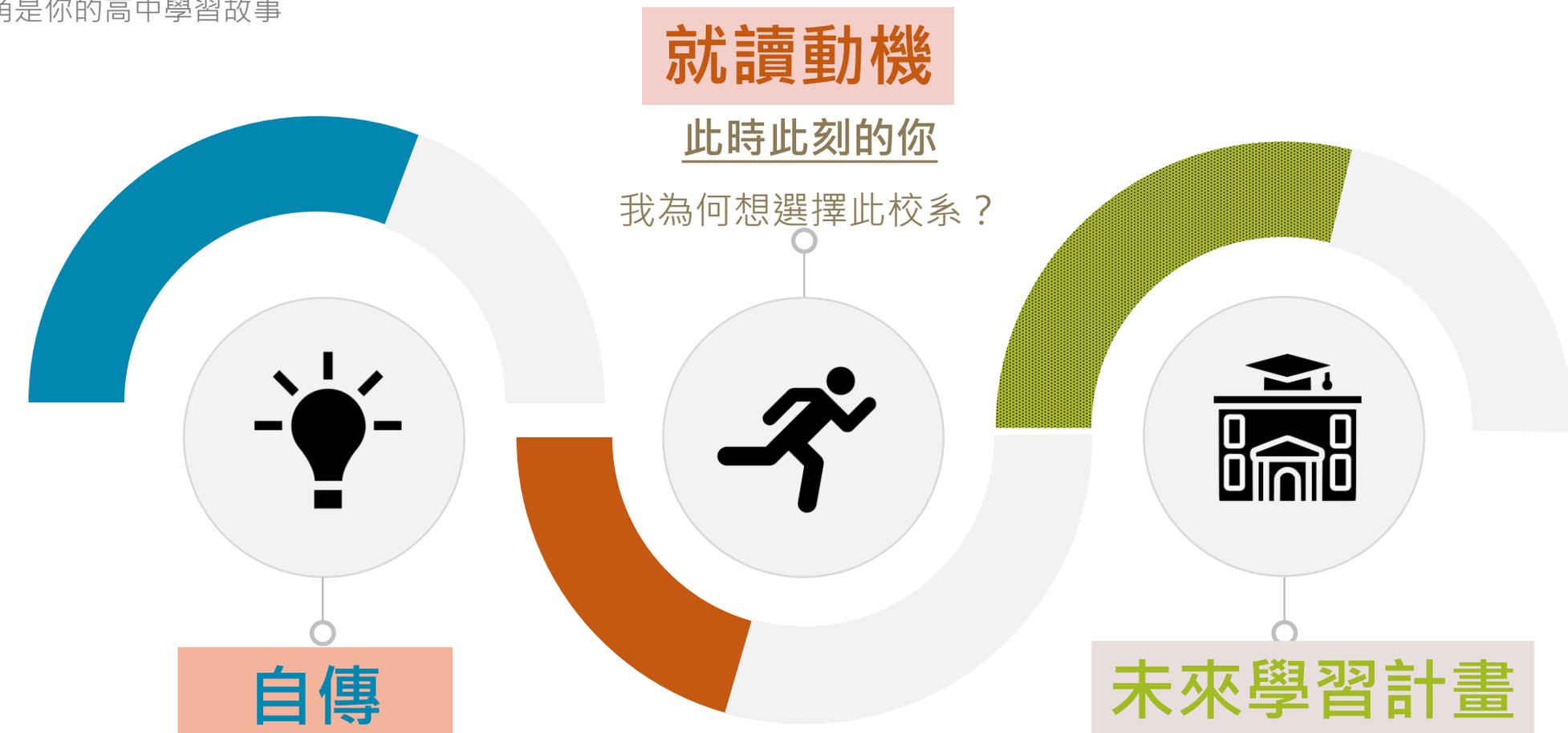


學習歷程自述參考撰寫步驟



整全式學習脈絡 (連結過去、現在、未來)

說一個主角是你的高中學習故事



就讀動機

此時此刻的你

我為何想選擇此校系？

自傳

過去的生活 (高中學習歷程反思)

我是誰？

我的個性和特質？我如何生活？

未來學習計畫

未來的展望

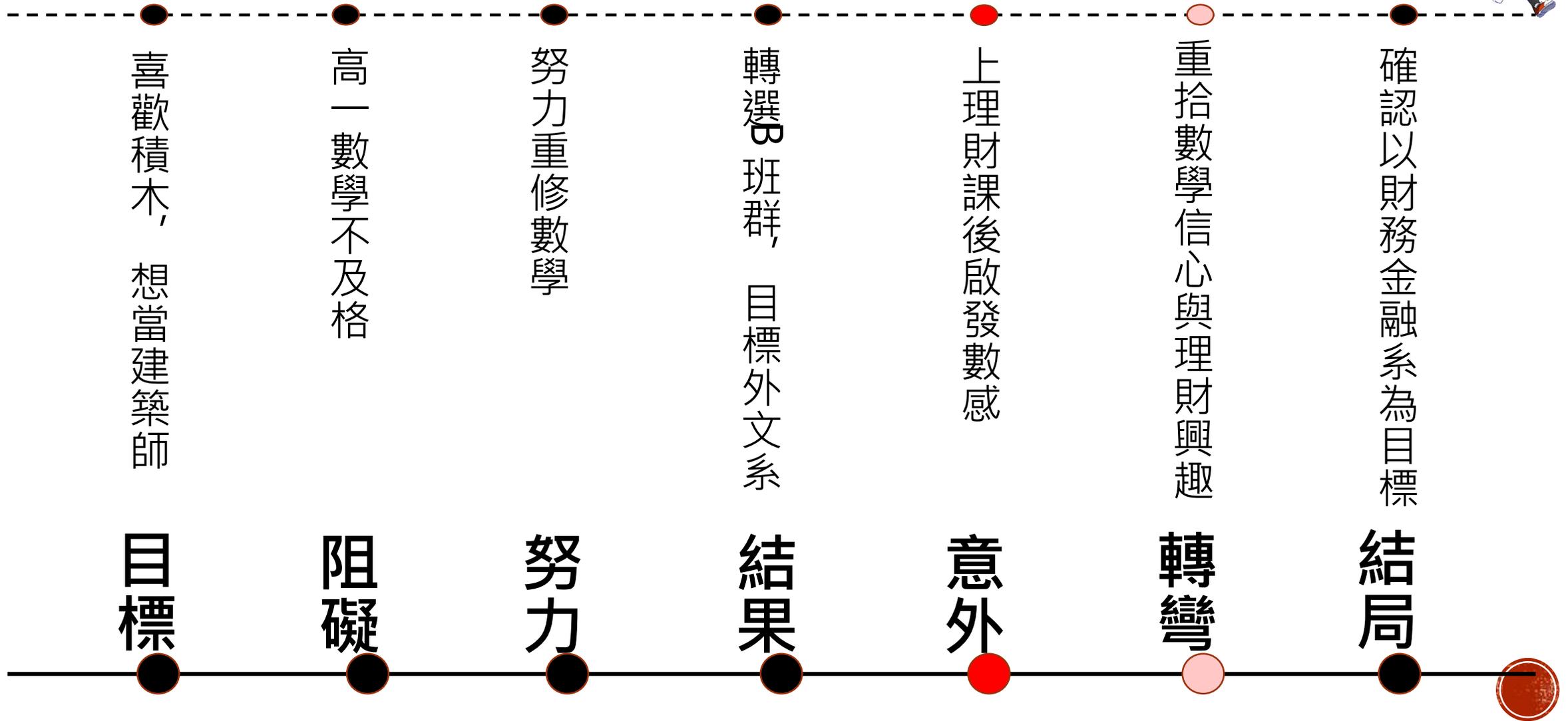
我渴望過怎樣的生活？

校系能帶給我的展望？





永小春的靶心人故事軸線



最後提醒

- 綜整各系的時程表及上傳內容
- 到各校系/大學 招生網站，仔細閱讀各項須知，依時程報名、繳費、上傳
- 請老師、同學協助修改審查資料內容
- 提早準備 → Practice makes perfect.





註冊組祝大家 金榜題名